

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 5387FD2AF5B17FED816FDE9A1D4973B1
Владелец: Степанченко Алексей Леонидович
Действителен: с 21.07.2025 до 14.10.2026

Приложение 1: к рабочей программе дисциплины:

Б1.О.15.06 Экономика в профессиональной деятельности

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ по дисциплине:

Б1.О.15.06 Экономика в профессиональной деятельности

по направлению подготовки:

21.03.02 Землеустройство и кадастры

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине Б1.О.15.06 Экономика в профессиональной деятельности включает:

- перечень компетенций, планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и этапы их формирования;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования;
- описание шкал оценивания;
- критерии и процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю), характеризующих этапы формирования компетенций;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения (промежуточной аттестации) по дисциплине, характеризующих этапы формирования компетенций и (или) для итогового контроля сформированности компетенции(ий).

1. Перечень компетенций, планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и этапы их формирования

Рабочая программа дисциплины (модуля) определяет перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Компетенция		Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций	
Код	Наименование		
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	<i>Способность и готовность выполнять экономическое обоснование решений, принимаемых в профессиональной деятельности</i>	
		В области знания и понимания (А) - знать	
		Знать	организационно-экономические задачи (функции) кадастровой деятельности (А1)
		В области интеллектуальных навыков (В) - уметь	
		Уметь	классифицировать организационно-экономические задачи (функции) кадастровой деятельности (В1)
		В области практических навыков (С) - владеть навыками	
ОПК-2	Способен выполнять проектные работы в области землеустройства и кадастров с учетом экономических, экологических, социальных и других ограничений	<i>Способность и готовность выполнять экономическое обоснование проектных решений в профессиональной деятельности</i>	
		В области знания и понимания (А)	
		Знать	методы решения организационно-экономических задач кадастровой деятельности (А1)
		В области интеллектуальных навыков (В) - уметь	
		Уметь	выбирать методы решения организационно-экономических задач в профессиональной деятельности в зависимости от экономической конъюнктуры (В1)
		В области практических навыков (С) - владеть навыками	
		Владеть	навыками оценки эффективности методов решения организационно-экономических задач (С1)
		<i>Способность и готовность использовать экономические знания в управлении профессиональной деятельностью</i>	

Компетенция		Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций	
Код	Наименование		
ОПК-3	Способен участвовать в управлении профессиональной деятельностью, используя знания в области землеустройства и кадастров	<i>В области знания и понимания (А)</i>	
		Знать	методы решения организационно-экономических задач в управлении кадастровой деятельностью (А1)
		<i>В области интеллектуальных навыков (В) - уметь</i>	
		Уметь	выбирать методы решения организационно-экономических задач в управлении профессиональной деятельностью в зависимости от экономической конъюнктуры (В1)
		<i>В области практических навыков (С) - владеть навыками</i>	
		Владеть	навыками оценки эффективности методов решения организационно-экономических задач в управлении профессиональной деятельностью (С1)
ОПК-5	Способен оценивать и обосновывать результаты исследований в области землеустройства и кадастров	<i>Способность и готовность выполнять экономическое обоснование результатов исследований в профессиональной деятельности</i>	
		<i>В области знания и понимания (А)</i>	
		Знать	алгоритм оценки результатов исследований профессиональной деятельности (А1)
		<i>В области интеллектуальных навыков (В) - уметь</i>	
		Уметь	интерпретировать и оценивать результаты исследований профессиональной деятельности (В1)
ПК-4	Способен оказывать комплекс услуг при покупке, продаже, управлении и передаче в аренду (пользование) различных объектов недвижимого имущества, долей и прав на них	<i>В области практических навыков (С) - владеть навыками</i>	
		Владеть	навыками оценки результатов исследований профессиональной деятельности (С1)
		<i>Способность и готовность эффективно использовать имущество, вовлеченное в кадастровую деятельность</i>	
		<i>В области знания и понимания (А)</i>	
		Знать	принципы и особенности использования имущества, вовлеченного в кадастровую деятельность (А1)
		<i>В области интеллектуальных навыков (В) - уметь</i>	
		Уметь	выявлять резервы и выбирать методы повышения эффективности использования имущества, вовлеченного в кадастровую деятельность (В1)
		<i>В области практических навыков (С) - владеть навыками</i>	
		Владеть	приемами и методами экономических расчетов с учетом особенностей кадастровой отрасли; принимать профессиональные решения в части повышения эффективности использования имущества, вовлеченного в кадастровую деятельность (С1)

В рабочей программе дисциплины (модуля) этапы формирования компетенций определены тематическим планом.

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования

В качестве показателей оценивания компетенций на различных этапах их формирования в университете определены следующие средневзвешенные уровни сформированности компетенций в которых участвует дисциплина:

- ✓ повышенный;
- ✓ базовый;
- ✓ пороговый;
- ✓ недостаточный.

Критерии оценивания компетенций (признак, на основании которого, проводится оценка по выбранному показателю).

Таблица 1

показатель оценивания компетенций	результат обучения	критерии оценивания компетенций
повышенный	Знать	Обучающийся продемонстрировал: глубокие исчерпывающие знания и понимание программного материала; содержательные, полные, правильные и конкретные ответы на все вопросы, включая дополнительные; свободное владение основной и дополнительной литературой, рекомендованной учебной программой
	Уметь	Обучающийся продемонстрировал: понимание программного материала; умение свободно решать практические контрольные задания (ситуационные задачи, краткие формулировки действий (комплекса действий), которые следует выполнить или описание результата, который нужно получить и др); логически последовательные, содержательные, полные, правильные и конкретные ответы (решения) на все поставленные задания (вопросы), включая дополнительные; свободное владение основной и дополнительной литературой, рекомендованной учебной программой
	Владеть	Обучающийся продемонстрировал: понимание программного материала; умение свободно решать комплексные практические задания (решения задач по нестандартным ситуациям (подготовки или экспертизы документов, решения задач анализа и оценки и т.п.); успешно защитил индивидуальный или групповой проект или портфолио, при наличии объективных практических результатов, характеризующих уровень сформированности компетенции(ий); логически последовательные, полные, правильные и конкретные ответы в ходе защиты задания (проекта, портфолио), включая дополнительные уточняющие вопросы (задания); свободное владение основной и дополнительной литературой, рекомендованной учебной программой
базовый	Знать	Обучающийся продемонстрировал: твердые и достаточно полные знания программного материала; правильное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений; последовательные, правильные, конкретные ответы на поставленные вопросы при свободном устранении замечаний по отдельным вопросам; достаточное владение литературой, рекомендованной учебной программой
	Уметь	Обучающийся продемонстрировал: понимание программного материала; умение решать практические контрольные задания (ситуационные задачи, краткие формулировки действий (комплекса действий), которые следует выполнить или описание результата, который нужно получить и др.); логически последовательные, правильные и конкретные ответы (решения) на основные задания (вопросы), включая дополнительные; устранение замечаний по отдельным элементам задания (вопроса); владение основной и дополнительной литературой, рекомендованной учебной программой
	Владеть	Обучающийся продемонстрировал: понимание программного материала; умение решать комплексные практические задания (решения задач по нестандартным ситуациям (подготовки или

		экспертизы документов, решения задач анализа и оценки и т.п.); достаточно успешно защитил индивидуальный или групповой проект или портфолио, при наличии практического результата, характеризующего уровень сформированности компетенции; продемонстрировал логически последовательные, достаточно полные, правильные ответы в ходе защиты задания (проекта, портфолио), включая дополнительные; самостоятельно устранил замечания по отдельным элементам задания (вопроса); владение основной и дополнительной литературой, рекомендованной учебной программой
пороговый	Знать	Обучающийся продемонстрировал: твердые знания и понимание основного программного материала; правильные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы при устранении неточностей и несущественных ошибок в освещении отдельных положений при наводящих вопросах преподавателя; недостаточно полное владение литературой, рекомендованной учебной программой
	Уметь	Обучающийся продемонстрировал: понимание основного программного материала; умение, без грубых ошибок, решать практические контрольные задания (ситуационные задачи, краткие формулировки действий (комплекса действий), которые следует выполнить или описание результата, который нужно получить и др.); правильные, без грубых ошибок, ответы (решения) на основные задания (вопросы), включая дополнительные, устранение, при наводящих вопросах преподавателя, замечаний по отдельным элементам задания (вопроса); недостаточно полное владение литературой, рекомендованной учебной программой
	Владеть	Обучающийся продемонстрировал: понимание основного программного материала; умение, без грубых ошибок, решать комплексные практические задания (решения задач по нестандартным ситуациям (подготовки или экспертизы документов, решения задач анализа и оценки и т.п.); защитил, с устранением ошибок, индивидуальный или групповой проект или портфолио, при наличии практического результата, характеризующего уровень сформированности компетенции; без грубых ошибок дал ответы на поставленные вопросы при устранении неточностей и ошибок в решениях в ходе защиты задания (проекта, портфолио) при наводящих вопросах преподавателя; недостаточно полное владение литературой, рекомендованной учебной программой
недостаточный	Знать	Обучающийся продемонстрировал: неправильные ответы на основные вопросы; грубые ошибки в ответах; непонимание сущности излагаемых вопросов; неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы; не владеет основной литературой, рекомендованной учебной программой
	Уметь	Обучающийся продемонстрировал: непонимание основного программного материала; неумение решать практические контрольные задания (ситуационные задачи, краткие формулировки действий (комплекса действий), которые следует выполнить или описание результата, который нужно получить и др.); не дал правильные ответы (решения) на основные задания (вопросы), включая дополнительные; не устранил, при наводящих вопросах преподавателя, замечания и грубые ошибки по заданию (вопросу); не владеет основной учебной литературой, рекомендованной учебной программой
	Владеть	Обучающийся продемонстрировал: непонимание основного программного материала; неумение, решать комплексные

		практические задания (решения задач по нестандартным ситуациям (подготовки или экспертизы документов, решения задач анализа и оценки и т.п.); не смог защитить индивидуальный или групповой проект или портфолио, при наличии грубых ошибок дал неправильные ответы на поставленные вопросы при устранении неточностей и ошибок в решениях в ходе защиты задания (проекта, портфолио) при наводящих вопросах преподавателя; не владеет основной учебной литературой, рекомендованной учебной программой
--	--	---

3. Описание шкал оценивания

При проведении промежуточной аттестации в университете используются традиционные формы аттестации:

Форма промежуточной аттестации	Шкала оценивания
ЗАЧЕТ	"зачтено", "не зачтено"

4. Критерии и процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю), характеризующих этапы формирования компетенций

Для оценивания результатов обучения в виде **ЗНАНИЙ** используются следующие процедуры и технологии: устный ответ на вопрос(ы) или индивидуальное собеседование, письменные ответы на вопрос(ы), тестирование.

Для оценивания результатов обучения в виде **УМЕНИЙ** и **ВЛАДЕНИЙ** используются практические контрольные задания (далее - ПКЗ), включающих одну или несколько задач (вопросов) в виде краткой формулировки действий (комплекса действий), которые следует выполнить, или описание результата, который нужно получить. Типы ПКЗ:

- задания на установление правильной последовательности, взаимосвязанности действий, выяснения влияния различных факторов на результаты выполнения задания;
- установление последовательности (описать алгоритм выполнения действия),
- нахождение ошибок в последовательности (определить правильный вариант последовательности действий);
- указать возможное влияние факторов на последствия реализации умения и т.д.
- задания на принятие решения в нестандартной ситуации (ситуации выбора, многоальтернативности решений, проблемной ситуации);
- задания на оценку последствий принятых решений;
- задания на оценку эффективности выполнения действия и т.п.

Для оценивания результатов в виде **УМЕНИЙ** применяются простые ПКЗ - простые ситуационные задачи с коротким ответом или простым действием; несложные задания по выполнению конкретных действий.

Для оценивания результатов в виде **ВЛАДЕНИЙ** применяются комплексные ПКЗ, которые требуют многоходовых решений в типичной или нестандартной ситуации. Это задания в открытой форме, требующие поэтапного решения и развернутого ответа, в т.ч. задания на индивидуальное или коллективное выполнение проектов, на выполнение практических действий или лабораторных работ.

В целях итогового контроля сформированности компетенции используются:

- защиты индивидуальных или групповых проектов;
- оформление и защита отчетов по комплексным практическим работам;
- защита (презентация) портфолио, при наличии объективных практических результатов внеаудиторной активности обучаемого по профилю дисциплины, характеризующих уровень сформированности компетенции(ий) и т. п.

Мнемоническое правило

РЕЗУЛЬТАТ ОБУЧЕНИЯ по дисциплине (модулю)	КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТА ОБУЧЕНИЯ по дисциплине (модулю)				ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ
	"ОТЛИЧНО"	"ХОРОШО"	"УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО"	"НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО"	
<i>Знать</i> _____	см. ТАБЛИЦУ 1 критерий ПОВЫШЕННЫЙ для <i>Знать</i>	см ТАБЛИЦУ 1. критерий. БАЗОВЫЙ для <i>Знать</i>	см. ТАБЛИЦУ 1 критерий ПОРОГОВЫЙ для <i>Знать</i>	см ТАБЛИЦУ 1. критерий. НЕДОСТАТОЧНЫЙ для <i>Знать</i>	- устный ответ; - собеседование; - выполнение тестов и т.п.
<i>Уметь</i> _____	см. ТАБЛИЦУ 1 критерий ПОВЫШЕННЫЙ для <i>Уметь</i>	см ТАБЛИЦУ 1. критерий. БАЗОВЫЙ для <i>Уметь</i>	см. ТАБЛИЦУ 1 критерий ПОРОГОВЫЙ для <i>Уметь</i>	см ТАБЛИЦУ 1. критерий. НЕДОСТАТОЧНЫЙ для <i>Уметь</i>	- выполнение простого (х)ПКЗ и т.п.
<i>Владеть</i> <i>Итоговый контроль сформированности компетенции</i>	см. ТАБЛИЦУ 1 критерий ПОВЫШЕННЫЙ для <i>Владеть</i>	см ТАБЛИЦУ 1. критерий. БАЗОВЫЙ для <i>Владеть</i>	см. ТАБЛИЦУ 1 критерий ПОРОГОВЫЙ для <i>Владеть</i>	см ТАБЛИЦУ 1. критерий. НЕДОСТАТОЧНЫЙ для <i>Владеть</i>	- выполнение комплексного ПКЗ; - защита проекта; - защита портфолио и т.п.

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания

При организации и проведении промежуточной аттестации, исходя из перечня планируемых результатов обучения по дисциплине, по каждой компетенции или связанным несколькими компетенциям, в формировании которых участвует учебная дисциплина, преподавателем формируется **фонд оценочных средств к экзамену/зачету:**

- **примерный перечень заданий** для оценивания результатов обучения в

виде **ЗНАНИЙ** (с привязкой к компетенции(ям), уровень сформированности которых(ой) будет оцениваться);

- **примерный перечень простых практических контрольных заданий** для оценивания результатов обучения в виде **УМЕНИЙ** (с привязкой к компетенции(ям), уровень сформированности которых(ой) будет оцениваться);

- **примерный перечень комплексных практических контрольных заданий** для оценивания результатов обучения в виде **ВЛАДЕНИЙ** (с привязкой к компетенции(ям), уровень сформированности которых(ой) будет оцениваться).

Для проведения промежуточной аттестации, исходя из сформированных перечней заданий формируются билеты к экзамену/зачету.

Сформированные перечни в совокупности охватывают все компетенции и заявленные в программе основные результаты обучения по дисциплине на уровне **ЗНАТЬ, УМЕТЬ, ВЛАДЕТЬ**. Билеты формируются случайной выборкой из перечней, а итоговый результат оценивания соотносится на весь заявленный в программе перечень результатов обучения по дисциплине. Каждый билет включает **десять заданий** для оценивания результатов обучения в виде **ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ВЛАДЕНИЙ**.

Методика оценивания: при проведении промежуточной аттестации применяется значение оценок, полученных за каждый элемент оценивания, указанный в билете (задание). Итоговая оценка по дисциплине рассчитывается как сумма оценок, полученных обучаемым за каждое задание в билете (далее - элемент контроля, вес каждого элемента контроля 0,5). При проведении оценивания по заданиям, указанным в билете, в ходе промежуточной аттестации, преподаватель может учитывать результаты текущего контроля.

При проведении зачета, если арифметическое значение оценок находится в интервале:

- 2.5-5.0 – выставляется оценка «ЗАЧТЕНО»;
- менее 2,5 – выставляется оценка «НЕЗАЧТЕНО».

6. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения (промежуточной аттестации) по дисциплине, характеризующих этапы формирования компетенций и (или) для итогового контроля сформированности компетенции

6.1 Примерные задания к зачету для оценивания результатов обучения в виде ЗНАНИЙ

№	Задание	Компетенции
1.	Выберете правильный ответ. Экономика России – это: а) совокупность экономических субъектов, расположенных на определенной территории и занятых однородным видом экономической деятельности; б) исторически сложившаяся в рамках установленных территориальных границ экономическая система, охватывающая все формы ведения общественного хозяйства; в) субъект Российской Федерации; г) муниципальное образование.	УК-10

2.	Выберите правильный ответ. Под сбалансированностью экономики понимается: а) равновесие между взаимосвязанными отраслями и производствами, объемами производимых экономических благ и потребностью в них; б) рост ВВП; в) рост темпов роста ВВП; г) умеренное, некритическое замедление экономического роста.	УК - 10
3.	Выберите правильный ответ. Рecessия - это: а) равновесие между взаимосвязанными отраслями и производствами; б) рост ВВП; в) рост темпов роста ВВП; г) умеренное, некритическое замедление экономического роста, с последующим ускорением до уровня не ниже среднемирового.	УК-10
4.	Выберите правильный ответ. ВВП - это: а) показатель совокупной стоимости товаров и услуг, произведённых за год во всех отраслях национальной экономики на территории государства всеми зарегистрированными экономическими субъектами; б) показатель, характеризующий удельный вес ВВП страны в мировом ВВП; в) показатель изменения значения ВВП в текущем периоде к его базовому значению за определенный период; г) показатель, показывающий во сколько раз быстрее (или медленнее) развивается страна по сравнению с мировой экономикой	УК - 10
5	Разграничьте относительные и абсолютные показатели экономики страны: а) темп роста экономики страны; б) удельный вес России в мировом ВВП; в) рост объема ВВП; г) спад объема ВВП; д) объем ВВП; е) среднемировой ВВП.	УК-10
6	Выберите правильный ответ. Кадастровая деятельность относится к разделу ОКВЭД: а) Строительство; б) Деятельность профессиональная, научная и техническая; в) Сельское, лесное хозяйство; г) Деятельность по операциям с недвижимым имуществом.	УК-10, ОПК-2

6.2 Примерные простые ПКЗ к зачету для оценивания результатов обучения в виде УМЕНИЙ

№	Задание	Компетенции
1.	Выберите правильный ответ. ВВП России – 1657 млрд долларов. ВВП мира – 75278 млрд долларов. Удельный вес России в мировом ВВП равен: а) 73621 млрд рублей; б) 45 %; в) 2,2 %; г) 100%.	УК-10
2.	Выберите правильный ответ. Темп роста ВРП – 106%. Темп роста ВВП России – 109%. Коэффициент опережения региона равен: а) 106%; б) 97%; в) 109%; г) 0,03 трлн рублей	УК – 10
3.	Выберите правильный ответ. Темп роста отрасли – 106%. Темп роста ВВП России – 109%. Коэффициент опережения отрасли равен:	УК-10

	а) 106%; б) 97%; в) 109%; г) 0,03 трлн рублей.	
4.	Выберите правильные ответы. Результатом профессиональной деятельности кадастрового инженера является: а) количество решений об осуществлении кадастрового учета, связанных с подготовленным межевым планом; б) количество решений об осуществлении государственной регистрации прав, связанных с подготовленным техническим планом; в) количество решений об отказе в осуществлении кадастрового учета, связанных с подготовленным актом обследования; г) количество решений об отказе в государственной регистрации прав, связанных с подготовленной картой-планом территории; д) успешная сдача квалификационного экзамена.	ОПК-2, ПК-4
5	Выберите правильный ответ. Общая численность кадастровых инженеров, работающих в регионе, составляет 500 человек, в том числе работающих в статусе ИП – 50 человек. Удельный вес ИП в общей численности реестровых кадастровых инженеров равен: а) 100%; б) 50%; в) 10%; г) 10 человек.	ОПК-2, ПК-4

6.3 Примерные комплексные ПКЗ к зачету **для оценивания результатов обучения в виде**
ВЛАДЕНИЙ

№	Задание	Компетенции
1.	Выберите правильный ответ. Темп роста ВВП менее 100%, следовательно, объем ВВП: а) растет; б) не изменяется; в) понижается; г) стагнирует.	УК-10
2.	Выберите правильный ответ. Кадастровая организация выбрала для работы УСН по доходам. Планируемый ежемесячный доход организации – 1 млн рублей, расход – 0,48 млн рублей, в том числе взносы на сотрудников – 0,055 млн рублей, численность сотрудников – 6 человек. Налоговые платежи за год составят: а) 0,360 млн рублей; б) 0,936 млн рублей; в) 2,976 млн рублей; г) другая сумма.	ОПК-2, ОПК-3, ПК-4
3.	Выберите правильный ответ. При регистрации ООО оба учредителя имели равные доли по 50%. Первоначальный размер уставного капитала составлял 20 000 рублей, т.е. по 10 000 на каждого учредителя. Через полгода один из учредителей внес дополнительный вклад в размере 30 000 рублей, после чего его доля в ООО составила 40 000 рублей. Номинальная стоимость доли второго учредителя осталась прежней (10 000 рублей). По результатам работы за год сумма чистой прибыли ООО составила 100 млн рублей. Учредители ООО получают дивиденды в следующей пропорции: а) в равных долях – по 50 млн рублей; б) первый учредитель получит 80% прибыли, второй – 20%; в) первый учредитель получит 100% прибыли, второй – 0%; г) первый учредитель получит 40% прибыли, второй – 10%.	ОПК-2, ОПК-3, ПК-4
4.	Выберите правильный ответ. Выручка от реализации	ПК-4

	кадастровых работ составила 10 млн рублей, себестоимость – 8 млн рублей. Сумма налога, подлежащая уплате в бюджет, при упрощенной системе налогообложения (метод «доходы минус расходы»), равна: а) 0,3 млн рублей; б) 1,5 млн рублей; в) 2 млн рублей; г) другая сумма.	
--	--	--